

MELLEMRUM

Et **melletrum** er den tid, I tilbringer mellem to planlagte aktiviteter. Det er tid, der ofte ikke tillægges værdi, men der er meget potentiale for læring i fx garderoben, puslerummet, mm. Noter jeres ideer her.

Melletrum

OPRYDNING

Fælles opmærksomhed: På de ting, der skal ryddes op og den plads de ting har (hylde, kasse, skuffe)

Den voksnes rolle:

- igangsætte/inddrage
- tovholder
- guide/vejlede
- støtte
- sætte ord på

Sprog:

- benævne egenskaber ved de ting, vi rydder op: farver, former, mm.
- udpege genstandes placering med forholdsord: op, i, under, bag ved
- sætte navn på hvem der gør hvad

Andet:

God lejlighed til at anerkende fællesskab og fælles indsats, hjælpsomhed, resultatet (fx bedre plads til ny leg el. rengøring) og lege med turtagning.

MELLEMRUM

Et **melletrum** er den tid, I tilbringer mellem to planlagte aktiviteter. Det er tid, der ofte ikke tillægges værdi, men der er meget potentiale for læring i fx garderoben, puslerummet, mm. Noter jeres ideer her.

Melletrum

GARDEROBE

Fælles opmærksomhed:

På tøj/sko, børn, voksne, vejr, anledning

Den voksnes rolle:

- nærvær
- guide
- benævne
- turtagning

Sprog:

- gentagelser
- benævne beklædningsdele
- benævne farver
- snakke om vejret/årstiden

Andet:

Tale om, hvor vi er på vej hen? Skal vi besøge nogen? Har vi husket det hele? Skal vi mødes med nogen? Skal vi gå/cykle/køre?

MELLEMRUM

Et **melletrum** er den tid, I tilbringer mellem to planlagte aktiviteter. Det er tid, der ofte ikke tillægges værdi, men der er meget potentiale for læring i fx garderoben, puslerummet, mm. Noter jeres ideer her.

Melletrum

BLESKIFT

Fælles opmærksomhed:

Motiv på bleen, kropsberøring, uro i loftet, evt. billeder af dyr el. lign. ved puslebordet.

Den voksnes rolle:

- skabe tryghed
- skabe fokus
- nærvær/omsorg - ro
- sætte ord på

Sprog:

- benævne alt hvad man gør
- roligt toneleje
- roligt kropssprog
- øjenkontakt
- benævne ting omkring puslebordet

Andet:

Bleskifte er godt til at skabe kontakt mellem ét barn og én voksen.

MELLEMRUM

Et **melletrum** er den tid, I tilbringer mellem to planlagte aktiviteter. Det er tid, der ofte ikke tillægges værdi, men der er meget potentiale for læring i fx garderoben, puslerummet, mm. Noter jeres ideer her.

Melletrum

AFHENTNING

Fælles opmærksomhed:

På dagens oplevelser, på afsked, på at tage tøj på og huske sine ting.

Den voksnes rolle:

- inddrage barnet i samtale
- ikke tale hen over hovedet
- tage tid til at sige farvel

Sprog:

- benævne oplevelser fra dagen.
- benævne tøj og ting som madpakke eller ting, barnet har lavet (tegning, el. lign.)
- hvordan siger man farvel

Andet:

Inddrag forældrene i den gode afhentning, uden mobil og uden snak hen over hovedet på barnet.