

SPROGKUFFERTEN som FORDYBELSE – forløbsbeskrivelse

Dette er en vejledende beskrivelse af, hvordan I kan bruge kufferten som et **komplet 8 ugers (sprog)pædagogiskforløb**, hvor I, med 2 ugentlige samlinger, ikke alene kommer omkring alle **sproglige områder**, men også alle **læreplanstemaerne** og får inddraget **forældrene** løbende. Vær opmærksom på, at planen ikke skal ses som en rækkefølge, hvor aktiviteterne afløser hinanden – men snarere som en spiral, hvor I hele tiden vender tilbage til det, I allerede har læst/leget/talt om for at tilføje et ny lag. På den måde kan I også uge for uge tilføje mere til skemaet med læreplanstemaer. **FORDYBELSE = TID + STRUKTUR + GENTAGELSE.**

Generelt: Bemærk at **ordplakater** introduceres/hænges op i takt med, at I sætter fokus på ordene. Brug **skemaerne** i hæftet fra start til dels at dokumentere børns deltagelse (til internt brug) og dels at vise forældrene, hvad I laver, ved at hænge læreplansskemaet op samt ved at sende arket med forældreideer med hjem – og efterhånden også kopi af sange/remser, udlånsbøger, mm. Efter Uge 1 kan I ændre på rækkefølgen af ugeaktiviteter, som det passer ind i jeres planlægning. *God sprogleg!*

Uge	Aktiviteter – to gange pr. uge	Sprogligt område (SO) + Læreplanstema (LP)
Uge 1 Dag 1+2	Den første uge starter I med at introducere kufferten - og den bog, I skal læse og/eller det legetøj der passer til. Er der flere bøger, så vælg den, du tror fanger børnene bedst. Hvis kufferten handler om et emne/tema, så tal også om, hvad det er for et emne, og hvad I måske allerede ved om det. Afhængigt af børnenes alder/ sproglig udvikling kan du overveje, om I skal starte at lege med legetøjet ud fra bogens handling/tema først (de yngste) eller med at læse historien (de ældste). Når I læser, så start med at kigge på forsiden og tale om illustrationer, forfatter, titel mm. Læs så bogen dialogisk - find inspiration til hvordan i hæftet. Hæng også 1-2 ordplakater op sammen med børnene - fx ord fra bogens/emnets titel.	SO: Ordforråd, Fælles opmærksomhed, LP: Kommunikation/sprog
Uge 2 Dag 1 Dag 2	Læs bogen igen og tal om ord, der rimet (find forslag/eksempler i hæftet). Sæt også bevægelse på bogen eller inddrag sanser (se forslag i hæftet). Hæng 1-2 ordplakater op - gerne med rimord eller ord for bevægelse. Syng sange og/eller sig remser fra hæftet - find også gerne selv andre, der passer til historien/emnet. Leg Kimsleg med genstande fra kufferten (supplér evt. med egne) eller ordplakater/ ordbilledkort. Tag kopier af sange/remser, som forældrene kan få med hjem.	Opmærksomhed/Hukommelse SO: Rim/lydlig opmærksomhed LP: Krop/sanser/bevægelse, Alsidig personlig udvikling
Uge 3 Dag 1 Dag 2	Leg ud fra bogen/emnet. Husk du skal være "stilladseringen" for barnet, så sæt ord på alt, hvad du og børnene laver i legen uden at kræve sprog af barnet. Hæng 1-2 ordplakater op for det/de ord, som indgår i jeres lege. Skriv nogle af fokusordene på ordkortene . Gerne dem børnene er mest optaget af, ikke nødvendigvis alle, og hvis ordet er et navneord, så læg kortet ved genstanden, hvis den er i kufferten. Tegn evt. ordet på den anden side. Lad børnene tegne og legeskrive med inspiration fra bogen. Lad dem evt. sidde/ligge på gulvet i en rundkreds.	SO: Opmærksomhed på skrift, Sprogforståelse LP: Social udvikling, Kultur/æstetik/fællesskab

Uge 4	Læs bogen igen (eller en anden om emnet) og udvælg 2-3 af fokusordene, I særligt vil have fokus på. Kom rundt om ordene ved at tale om det, hvad det betyder, sæt bevægelse eller fagter på. Hæng passende ordplakater op.	SO: Sprogforståelse, Ordforråd
Dag 1		LP: Krop/sanser/bevægelse, Kommunikation/sprog
Dag 2	Tal også om andre ord, fx ord, som kan røres <i>kold/varm</i> eller gøres <i>liste/trampe</i> . Find både ord, der betyder det samme (synonymer) og modsætninger (antonymer). Find eksempler i hæftet. Hæng passende ordplakater op, hvis de ikke allerede er oppe. Gå på jagt i institutionen (eller hjemme) efter ords modsætninger.	
Uge 5	Tag bogen/bøgerne med ud - evt. på ture til steder, der minder om dem, der er i bøgerne (skoven, stranden, engen, gården, zoo, osv). Se forslag til udelege og naturen i hæftet. Hæng ordplakater op - fx med steder eller ting, der foregår udenfor.	SO: Ordforråd, Sprogforståelse, matematiske kompetencer (numeracy)
Dag 1		LP: Natur/udeliv/og science
Dag 2	Lav eksperimenter eller gå på opdagelse ud fra historien. Find ideer til aktiviteter i hæftet. I kan også tælle, måle, veje, beskrive og kategorisere relevante ting fra kufferten/historien.	
Uge 6	Tal om, hvad bogen/bøgerne handler om. <i>Hvad starter den med, og derefter... og så.... Og til sidst.</i> Større børn kan evt. genfortælle historien eller legelæse op fra bogen. Hvis der er flere bøger i kufferten, kan I læse én af dem.	SO: Kommunikation
Dag 1		LP: Kultur/æstetik/fællesskab, Alsidig personlig udvikling
Dag 2	Lav nogle kreative ideer fra hæftet. Måske er det projekter, der skal have tid til at blive færdig hen over de næste par uger.	
Uge 7	Hvis der er et spil med i kufferten, så spil det. Tal om, hvad I gør, mens I spiller (venter, får stik, slår med terning, min tur/din tur), og om hvad I kan genkende fra historien/emnet i spillet. Tal om ord fra bogen, leg og syng.	SO: Kommunikation, Literacy/Numeracy
Dag 1		LP: Social udvikling, Natur/Udeliv/Science
Dag 2	Kig i hæftet og se, om der er aktiviteter, I ikke har nået endnu - fx ture, eksperimenter, kopiark, lege eller lign. I kan også gøre jeres kreative projekt færdige. I kan lave/hænge en invitation op til forældrene , hvis I vil afslutte forløbet med en udstilling.	
Uge 8	Opfør historien som dukketeater/teater . Lad det være en leg (ikke en øvesituation) ... hvis I vil vise det for forældrene, kan I evt. male/tegne/bygge kulisser.	SO: Kommunikation, Literacy/Numeracy, Lydlig opmærksomhed
Dag 1		LP: Social udvikling, Kultur/æstetik/fællesskab
Dag 2	Lav en forestilling eller mini-udstilling med kreative værker ... brug sange, eksperimenter, kunstværker, kollager, teater, mm. Tag evt. på biblioteket og find bøger, der minder om bogen eller udvider emnet.	

Bemærk! De 8 uger er selvfølgelig vejledende. I kan sagtens bruge længere tid, hvis det passer jeres planlægning.